**Тест – зачёт**

**по темам: «Причастие», «Деепричастие», «Наречие».**

**10 класс.**

**Вариант 1.**

**1.Какая морфологическая характеристика является неверной?**

Вдруг направо от дороги, над виднеющейся издали стеной глухого смешанного леса, появился огромный сноп огненных искр. Тотчас же показались языки пламени. Сомнения не было: горел лес. Вскоре до туристов, расположившихся невдалеке от деревни, дошёл и запах удушливой гари. Увидев багряное зарево, люди, не сговариваясь, бросились на спасение лесного богатства.

1) в тексте 6 наречий 3) в тексте 4 причастия

2) в тексте 2 деепричастия 4) в тексте 6 глаголов

**2.В каких примерах допущена ошибка в определении морфологических признаков слова?**

1) просматривающий – действительное причастие настоящего времени

2) решённый – отглагольное прилагательное

3) нарочно – наречие цели

4) крикнув – деепричастие несовершенного вида

5) сгорбившись – действительное причастие

6) что-нибудь – неопределённое наречие

7) вымытый – страдательное причастие

8) вдоволь – наречие меры и степени

9) лишён – краткое причастие

10) с разбегу - наречие

**3. В каком ряду все слова являются причастиями?**

1) испёкши, раскидистый, перепрыгнувший, сбежав

2) поющий, гонимый, нагретая, назначено

3) держащий, мытый, решён, увлекая

4) посаженный, побывав, позволено, несерьёзно

5) проданный, взглянув, нехотя, выполнен

**4. Соотнесите данные части речи с соответствующими им суффиксами:**

1) страдательные причастия А) –а, -о, -и, -ых

2) действительные причастия Б) –вш-, -ш-, -ущ-, -ющ-

3) деепричастия В) –ем-, -им-, -нн-, -т-

4) наречия Г) –вши, -в, -а, -я

**5. В каких словах на месте пропуска следует писать И?**

1) увид..в,прикле..нный

2) замет..в , движ..мый

3) обид..вшись , посе..в

4) увид..вший , постро..вшись

5) зате..вши , н..куда спешить

**6. В каких случаях *не* следует писать раздельно?**

1) (не)построив , (не)годуя

2) (не)скоро , (не)когда присесть

3) ещё (не)вспаханное поле, (не)смотря в учебник

4) (не)куда, спорить , (не)задумываясь

5) (не)засеяно ,(не)медленно

**7. В каком словосочетании используется тип связи – ПРИМЫКАНИЕ?**

1) опустевший сад , шёл не спеша

2) строящийся на берегу , сверкнув в вышине

3) нечаянно обжечься , опасный человек

4) под опавшими листьями, надвигающаяся с запада

5) смотрит нахмурясь ,её книги.

**8. В каких случаях в причастиях и наречиях пишется -нн- ?**

1) застеклё..ая веранда , ошибка исправле..а

2) Кваше..ая капуста , избалова..ый ребёнок

3) мужестве..о сражались ,медле..о движется

4) печё..й ,отвечает пута..о

5) организова..а комиссия 10) мороже..ые ягоды

**9. В каких примерах выделенные слова являются наречиями?**

1) Его слово **просто** и в то же самое время мощно и **несокрушимо**.

2) Он был хорош собой, держался **просто.**

3) **Вокруг** дома росли пышные кусты сирени

4) Сторож ходит **вокруг**усадьбы и стучит в свою колотушку.

5) **Утром** так сладко спится.

**10. В каком предложении допущена ошибка в постановке знаков препинания?**

1) Не отведав горького, не узнаешь и сладкого.

2) Петров, обидевшись на друга, не захотел с ним разговаривать.

3) Надвигалась гроза, и туча набирая силу, поднималась из-за леса.

4) Мы знали рассказы наизусть, но слушали их по-прежнему охотно.

5) Бойцы шли вперёд, держа на весу винтовки.

.

**11. Как можно продолжить предложение, не допустив грамматической ошибки? Укажите правильные продолжения предложения:**

***Поднявшись на смотровую площадку,***

1. открывается чудесный вид.
2. город виден как на ладони.
3. туристы достали бинокли.
4. у туристов был прекрасный обзор всего города.
5. Безудержно дул ветер

**12. Какое из утверждений верно объясняет, где в данном предложении допущена ошибка в постановке запятой?**

*Лось выбежал на опушку, заросшую кустарником, и не останавливаясь, направился к блестевшей в лучах заходящего солнца реке.*

1) не обособлено определение, выраженное причастным оборотом.

2) не нужна запятая перед союзом *и,*т.к. он связывает однородные сказуемые.

3) не обособлено обстоятельство, выраженное деепричастием.

4) причастный оборот, стоящий после определяемого слова, не обособляется.

5) все знаки проставлены правильно.

**Тест – зачёт**

**по темам: «Причастие», «Деепричастие», «Наречие»**

**10 класс.**

**Вариант 2.**

**1.Какая морфологическая характеристика предложения является неверной?**

Стёпа, дюжий парень, состоявший в должности лакея, стремглав бросился в палисадник, расположенный неподалёку, и хотел было схватить собачонку, но та ловко вывернулась из-под его пальцев и, подняв хвост, пустилась к хозяину, который в то время, как оказалось, преспокойно выколачивает и вытряхивает бочку, переворачивая её в своих руках как детский барабан.

1) в предложении 4 наречия 3) в предложении 2 причастия

2) в предложении 5 деепричастий 4) в предложении 6 местоимений

**2.В каких примерах допущена ошибка в определении морфологических признаков слова?**

1) стирающий – действительное причастие настоящего времени

2) лишённый – отглагольное прилагательное

3) поневоле – наречие причины

4) взглянув – деепричастие несовершенного вида

5) прикоснувшись – действительное причастие

6) куда-нибудь – наречие

7) мытый – страдательное причастие

8) чуть-чуть – наречие меры и степени

9) решён – краткое причастие

10) вдвое – наречие

**3. В каком ряду все слова являются причастиями?**

1) истёкши, расплавленный, нырнувший, начав

2) выучен, гонимый, увлекая, назначено

3) держащий, слышимый, связан, нагретая

4) посаженный, побывав, позволено, несерьёзно

5) сделанный, взглянув, нехотя, выполнен

4. Соотнесите данные части речи с соответствующими им суффиксами:

1) страдательные причастия А) –а, -о, -и, -ых

2) действительные причастия Б) –вш-, -ш-, -ущ-, -ющ-

3) деепричастия В) –ем-, -им-, -нн-, -т-

4) наречия Г) –вши, -в, -а, -я

5. В каких словах на месте пропуска следует писать И?

1) увид..в , увид..вший

2) прикле..в ,движ..мый

3) обид..вшись , раста..в

4) осво..вшись , расстро..вшись

5) зате..вши , н..кому помочь

**6. В каком случае *не* следует писать раздельно?**

1) (не)закрыв , (не)доумевая

2) (не)спеша , (не)громко

3) никем (не)вымытая посуда , вовсе (не)скучно

4) (не)куда идти, (не)хотя

5) (не)смотря на запрет, (не)медленно

**7. В каком словосочетанияи используется тип связи – ПРИМЫКАНИЕ?**

1) осыпавшаяся листва , сделал нехотя

2) гонимый ветром, выглянув из укрытия

3) нечаянно обжечься , его очки

4) нарисован акварелью , восхищён пением

5) кофе по-турецки, первая ласточка

**8. В каких случаях в причастиях и наречиях пишется -нн-** ?

1) поноше..ое платье , ошибка исправле..а

2) краше..ый забор , медле..о движется

3) мужестве..о сражались , иллюстрирова…ый журнал

4) жаре..ый картофель , отвечает пута..о

5) организова..а комиссия , свежемороже..ая рыба

**9. В каких примерах выделенные слова являются наречиями?**

1) Оно по-русски ***плохо*** знала и выражалась с трудом.

2) От этого луча солнца всё***вокруг***посветлело.

3) Сторож ходит ***вокруг*** усадьбы и стучит в свою колотушку.

4) А ***зимой***я люблю кататься на лыжах.

5) Суровою***зимой***я более доволен.

**10. В каком предложении допущена ошибка в постановке знаков препинания?**

1) Не отведав горького, не узнаешь и сладкого.

2)День, наполненный событиями, пролетает быстро.

3) Надвигалась гроза и туча , набирая силу, поднималась из-за леса.

4)Я стоял на краю и, перегнувшись через перила и держа фонарь, смотрел в воду

5) В эту минуту отворилась дверь, и в комнату робко озираясь вошла девушка.

**11. Как можно продолжить предложение, не допустив грамматической ошибки? Укажите правильное продолжение предложения:**

***Поднявшись на смотровую площадку,***

1) открывается чудесный вид

2)город виден как на ладони

3)охватывает волнение при виде открывшихся просторов.

4)вы сможете увидеть весь город.

5)мною была выбрана точка наблюдения.

12. Какое из утверждений **верно** объясняет, где в данном предложении допущена ошибка в постановке запятой?

*Я не понимал, что всё это значит, и стоя на одном месте, бессмысленно смотрел на медленно удаляющегося человека.*

1) не обособлено определение, выраженное причастным оборотом.

2) не нужна запятая перед союзом *и,*т.к. он связывает однородные сказуемые.

3) причастный оборот, стоящий после определяемого слова, не обособляется

4) не обособлено обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом.

***Ключ к тестам*:**

**1 вариант** –

1 – 3,

2 – 2, 4, 5, 6;

3 – 2;

4 – 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А;

5 – 2

6 – 3

7 –5

8 -3

9 – 2, 5

10 – 3

11 – 3

12 – 3. 19ответов

**2 вариант**

1 – 2,

2 – 2, 4, 5;

3 – 3;

4 – 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А;

5 – 4,

6 – 3,

7 – 3

8 – 3

9 – 1,2,4

10 – 5

11 – 4

12 – 4. 19 ответов