**Тест**

**6 класс.**

1. Укажите, слова с уменьшительно-ласкательным значением.

 А) мама, папа, книга

 Б) дерево, письмо, осень

 C) мамочка, папочка, книжечка

 Д) медведь, лиса, еж.

2. В каком ряду даны детёныши животных?

 А) лиса, волк, тигрёнок

 Б) лисёнок, волчонок, тигрёнок

 С) столик, халатик, домик

 Д) цыплёнок, утёнок, гусёнок.

3. К данным словам подберите подходящий суффикс с уменьшительно- ласкательным значением.

 А) –онок

 Б)-чик

 С) –ёнок

 Д) –ек.

4. В каком предложении употроблено слово, выражающее ласковое, доброе отношение?

 А) У нас есть большая собака

 Б) Собака-друг человека

 С) Жила-была собачка по кличке Чебурашка;

 Д) Я люблю свою собаку.

5. Укажите автора стихотворения «Авария в лесу».

 А) И.Крылов;

 Б) Н.Хмелёва;

 С) С.Капутикян;

 Д) Ф.Тютчев

6. После каких согласных под ударением пишется-ок?

 А) с, ш, х, щ;

 Б) ж, ч, ш, щ;

 С) к, г, н, ч;

 Д) ж, ч, к, х.

 7. Образуйте слова с уменшительно- ласкательным значением со словами: сундук, горох, замок.

 А) сундучок, горошок, замочек;

 Б) сундучик, горошек, замочек;

 С) сундучок, горошек, замочек;

 Д) сундучек, горошек, замочек.

8. Укажите суффиксы слов. Песочек, письмецо.

 А) –ек, -ец;

 Б) –к, -ецо;

 С) –ек, -цо;

 Д) –чек, о.

9. Вставьте нужный суффикс. Мама … а, нос…

 А) –очк,-ик;

 Б) –ик, чик;

 С) –ок, -ц;

 Д) –ик, -ечк.

10. Образуйте от слов «солнце, гнездо» слова, выражающие ласковое и доброе отношение.

 А) солнечко, гнездочко:

 Б) солнечик, гнездочик;

 С) солнышко, гнёздышко;

 Д) солнышко, гнездышко.

11. После каких согласных без ударения пишется-ек?

 А) ч, ш, х, к;

 Б) ш, щ, к, х;

 С) ж, ч, ш, щ;

 Д) ж, ч, ш, щ.

12. Подберите синоним к слову «доля».

 А) утешение;

 Б) судьба;

 С) беда;

 Д) точит.

13. Вставьте вместо точек подходящие слова.

 Шли в школу лесную

 По лесу зверушки:

 Три серых…,

 Две белки-…

 А) ежонка, подружки ;

 Б) медвежонка, зверушки;

 С) зайчонка, подрушки;

 Д) котёнка, подружки.

14. Укажите предложение с описанием внешности человека.

 А) Манзура учится в нашем классе;

 Б) Манзура моя любимая подруга;

 С) У манзуры чёрные глаза и тёмные волосы;

 Д) Манзуру все уважают.

15. Выделите слова, употребляющиеся при описании животных.

 А) хвост, крыля, перья, клюв;

 Б) крылышки, ножки, щупальца;

 С) тело, брюхо, лапы;

 Д) глаза, волосы, руки.

16. Какие слова употребляются при описании птиц?

 А) рога, голова, шерсть;

 Б) крылышки, ножки, жало;

 С) крылбя, перья, клюв;

 Д) глаза, нос, руки.

17. Вставтьте пропущенные окончания.

Невысок…худеньк…человек с грустн…взглядомашнего

 А) –ий, ый, ым

 Б) –ая, ое, ым;

 С) –ий, ая, им;

 Д) –ие, ые, ой.

18. Подберите антонимы к словам: «стройный», «круглый».

 А) широкий, редкий;

 Б) тёмный, полный;

 С) сутулый, удлинённый;

 Д) грустьный, широкий.

19. У какой птицы размах крыльев более двух метров?

 А) беркута;

 Б) ястреба;

 С) вороны;

 Д) ласточки

20. Переведите слова «tumshuq, mo’ylov» на русский язык

 А) хвост, ногти;

 Б) крылья, грудь;

 С) ногти, лапы;

 Д) ногти, лапы.

21. Выделите ряд со сложными словами, обозначающими внешность человека.

 А) длинные волосы, круглое лицо;

 Б) светлые волосы, чёрные брови;

 С) глубоглазый. краснощёкий;

 Д) светлые волосы, широкие лицо.

22.Опиши внешний вид человека.

23. Назови положительные черты характера.

24. Назови отрицательные черты характера.

25. Опиши сегодняшнюю погоду.