**Тест**

**6 класс.**

1. Укажите, слова с уменьшительно-ласкательным значением.

А) мама, папа, книга

Б) дерево, письмо, осень

C) мамочка, папочка, книжечка

Д) медведь, лиса, еж.

2. В каком ряду даны детёныши животных?

А) лиса, волк, тигрёнок

Б) лисёнок, волчонок, тигрёнок

С) столик, халатик, домик

Д) цыплёнок, утёнок, гусёнок.

3. К данным словам подберите подходящий суффикс с уменьшительно- ласкательным значением.

А) –онок

Б)-чик

С) –ёнок

Д) –ек.

4. В каком предложении употроблено слово, выражающее ласковое, доброе отношение?

А) У нас есть большая собака

Б) Собака-друг человека

С) Жила-была собачка по кличке Чебурашка;

Д) Я люблю свою собаку.

5. Укажите автора стихотворения «Авария в лесу».

А) И.Крылов;

Б) Н.Хмелёва;

С) С.Капутикян;

Д) Ф.Тютчев

6. После каких согласных под ударением пишется-ок?

А) с, ш, х, щ;

Б) ж, ч, ш, щ;

С) к, г, н, ч;

Д) ж, ч, к, х.

7. Образуйте слова с уменшительно- ласкательным значением со словами: сундук, горох, замок.

А) сундучок, горошок, замочек;

Б) сундучик, горошек, замочек;

С) сундучок, горошек, замочек;

Д) сундучек, горошек, замочек.

8. Укажите суффиксы слов. Песочек, письмецо.

А) –ек, -ец;

Б) –к, -ецо;

С) –ек, -цо;

Д) –чек, о.

9. Вставьте нужный суффикс. Мама … а, нос…

А) –очк,-ик;

Б) –ик, чик;

С) –ок, -ц;

Д) –ик, -ечк.

10. Образуйте от слов «солнце, гнездо» слова, выражающие ласковое и доброе отношение.

А) солнечко, гнездочко:

Б) солнечик, гнездочик;

С) солнышко, гнёздышко;

Д) солнышко, гнездышко.

11. После каких согласных без ударения пишется-ек?

А) ч, ш, х, к;

Б) ш, щ, к, х;

С) ж, ч, ш, щ;

Д) ж, ч, ш, щ.

12. Подберите синоним к слову «доля».

А) утешение;

Б) судьба;

С) беда;

Д) точит.

13. Вставьте вместо точек подходящие слова.

Шли в школу лесную

По лесу зверушки:

Три серых…,

Две белки-…

А) ежонка, подружки ;

Б) медвежонка, зверушки;

С) зайчонка, подрушки;

Д) котёнка, подружки.

14. Укажите предложение с описанием внешности человека.

А) Манзура учится в нашем классе;

Б) Манзура моя любимая подруга;

С) У манзуры чёрные глаза и тёмные волосы;

Д) Манзуру все уважают.

15. Выделите слова, употребляющиеся при описании животных.

А) хвост, крыля, перья, клюв;

Б) крылышки, ножки, щупальца;

С) тело, брюхо, лапы;

Д) глаза, волосы, руки.

16. Какие слова употребляются при описании птиц?

А) рога, голова, шерсть;

Б) крылышки, ножки, жало;

С) крылбя, перья, клюв;

Д) глаза, нос, руки.

17. Вставтьте пропущенные окончания.

Невысок…худеньк…человек с грустн…взглядомашнего

А) –ий, ый, ым

Б) –ая, ое, ым;

С) –ий, ая, им;

Д) –ие, ые, ой.

18. Подберите антонимы к словам: «стройный», «круглый».

А) широкий, редкий;

Б) тёмный, полный;

С) сутулый, удлинённый;

Д) грустьный, широкий.

19. У какой птицы размах крыльев более двух метров?

А) беркута;

Б) ястреба;

С) вороны;

Д) ласточки

20. Переведите слова «tumshuq, mo’ylov» на русский язык

А) хвост, ногти;

Б) крылья, грудь;

С) ногти, лапы;

Д) ногти, лапы.

21. Выделите ряд со сложными словами, обозначающими внешность человека.

А) длинные волосы, круглое лицо;

Б) светлые волосы, чёрные брови;

С) глубоглазый. краснощёкий;

Д) светлые волосы, широкие лицо.

22.Опиши внешний вид человека.

23. Назови положительные черты характера.

24. Назови отрицательные черты характера.

25. Опиши сегодняшнюю погоду.